

AUTOCONOCERSE PARA ACOMPañAR AL NIÑO

La vinculación es la herramienta

Laura Pont Plana



TÍTULO: *Autoconocerse para acompañar al niño*
La vinculación es la herramienta

AUTORA: *Laura Pont Plana, 2019*
info@laurapont.com
www.laurapont.com

TIPOGRAFÍA: *HakaBooks - Georgia, cuerpo 11*

PORTADA: *HakaBooks ©*

ILUSTRACIÓN PORTADA: *Eduarne Pita Ortín ©*

CORRECCIÓN ESTILO: *Milena Güell Hernández*

1ª EDICIÓN: *enero 2019*

ISBN: 978-84-949915-2-3

DEPÓSITO LEGAL: B10224-2019

HAKABOOKS

08204 Sabadell - Barcelona

☎ +34 680 457 788

🏠 www.hakabooks.com

✉ editor@hakabooks.com

📘 [hakabooks](https://www.hakabooks.com)

Todos los derechos reservados. Prohibido, dentro de los límites establecidos por la ley y bajo las advertencias establecidas por la ley, la reproducción total o parcial de este trabajo por cualquier medio o procedimiento, ya sea electrónico o mecánico, procesamiento por ordenador, alquiler o cualquier forma de transferencia del trabajo sin autorización por escrito, de los titulares de derechos de autor.

*“La infancia es el terreno sobre el cual
caminaremos toda nuestra vida”*

LYA LUFT

ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS	13
TESTIMONIOS	17
PRÓLOGO	21
INTRODUCCIÓN	25
PARTE I: BASES TEÓRICAS Y ESTRUCTURALES	
I. MARCO TEÓRICO	37
Psicología del desarrollo y autores	37
Gestalt	47
La frontera, el límite	57
El ciclo de necesidades: contacto-retirada	58
Transferencia y contratransferencia	59
Otras influencias	63
Biodanza, sistema Rolando Toro	63
Constelaciones Familiares	68
II. LAS BASES EXPERIENCIALES SIENDO ACOMPAÑADA Y ACOMPAÑANTE	75
Reflexionando sobre la terapia	75
De la mente al corazón	77
Del corazón al cuerpo	78
El grupo: del eje vertical al horizontal	81
El propio proceso a través de la experiencia profesional	83

PARTE II: LA CONCIENCIA COMO HERRAMIENTA BÁSICA PARA ACOMPAÑAR AL NIÑO

III. ACOMPAÑAR DURANTE LA INFANCIA DESDE LA VISIÓN GESTÁLTICA	87
Actitud y herramientas gestálticas	91
Actitud básica en el proceso terapéutico	91
Metodología	94
Materiales	100
Autorregulación orgánica: creer en el niño	102
El niño dentro del sistema familiar	103
El aprendizaje de los padres	104
El acompañamiento a los sentimientos y emociones de los padres	105
Vínculo y desapego	107
Acompañamiento en las diferentes etapas emocionales	108
IV. VINCULACIÓN: ESTABLECIENDO CONTACTO	111
Fundamentos teóricos: el vínculo en la infancia	113
¿Qué es el vínculo afectivo? ¿Qué es el apego?	113
Progresión del concepto vínculo	115
La importancia de la vinculación	120
La familia como crisol del desarrollo del vínculo del niño	122
La falta de vínculo: abandono y resiliencia	126
El vínculo: cuna de la autonomía y la determinación	128
Líneas de atención. El vínculo para el acompañante	130
El vínculo, herramienta terapéutica	132
El grupo, espacio para la vinculación	133
La mirada, la escucha atenta y el contacto físico	140
Experiencias vividas en el trabajo terapéutico	142

V. EL VÍNCULO EN EVOLUCIÓN: DEL PERINATAL A LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA PREEDÍPICA	151
Fundamentos teóricos sobre el desarrollo	152
Concepción y embarazo	155
El parto	161
Del nacimiento a los 3 meses	164
De los 3 meses al año y medio	170
Del año y medio a los 3 años	174
Líneas de acción: conectando con el niño interior	176
Experiencias vividas en el trabajo terapéutico	183
VI. DESAPEGO: VIVIENDO EL CIERRE Y LA DESPEDIDA	189
Fundamentos teóricos	190
Proceso de crecimiento: vinculación y desvinculación	191
¿Cómo cerrar una terapia?	192
Gestalts inconclusas: la evitación de la despedida	195
Despedida y muerte	196
Líneas de acción: experimentando la despedida	197
Experiencias vividas en el trabajo terapéutico	198
VII. CONCLUSIONES	201
EPÍLOGO	203
ANEXOS	207
Anexo I: Anamnesis	209
Anexo II: Tabla de tipos de apego (Mary Ainsworth)	217
Anexo III: Testimonios de proceso	223
BIBLIOGRAFÍA	237

AGRADECIMIENTOS

A los primeros que agradezco es a mis hijos, Berta, Aina y Roger, que han sido y son el motor de vida y de crecimiento más importante para mí. Con ellos comprendí muy pronto que los hijos vienen con un pan debajo del brazo: el proceso personal, el empuje a crecer, a autoconocerse y cambiar si es necesario (icasi siempre!).

A Jaume, su padre y mi compañero de vida durante 30 años. Gracias a él, a su silencio, a su compañía incondicional, he podido caminar, aprender, madurar. Él ha estado siempre presente y formando parte de este gran cambio que ha sido mi vida.

A todos los grandes maestros que la vida ha puesto en mi camino: María Bondia, el Dr. Buñuel, Empar Fresquet, Xavier Puigdevall, Ercilia Orellana, Peter Bourquin, Mariona Dalmau, Ariadna Bailo, María Bermejo, que me abrió las puertas a la Gestalt, y María Inés Gómez, que me abrió el camino del amor a mi cuerpo. Y a las grandes amigas y así mismo grandes maestras, con quien nos hemos acompañado y apoyado en las duras y las maduras: Teresa Escobedo, María Antonia Oliveras y Nuria Piñero.

A todas las colaboradoras del centro Kiona, donde tanto hemos aprendido: Montse Vallejo, Pepita Bosch, Asunción Viñas y otras personas que han tenido un paso más breve, no por ello menos enriquecedor. A Carme Sendra y Carmen Miguel, por permitirme colaborar como psicóloga en la Llar d'infants Sonnegg, donde tanto he aprendido de las familias, los niños y las educadoras.

Gracias también a todas las personas que han confiado en mi

profesionalidad, con quien he podido vivir en primera línea su proceso y su transformación, ya que a través de estos cambios es como yo he podido forjar mi manera de acompañar, escuchar, respetar, confiar. Solo la teoría no me hubiera ayudado a hacer el cambio en mí que así se ha hecho posible.

A Bernard Armas, por darme la oportunidad de coordinar el postgrado de Gestalt Infantil y con ello poder transmitir lo que me han aportado tantos años de experiencia, dedicación y amor. A Luis Carbajal, que con su acompañamiento ha ido siguiendo pacientemente mis pasos, poniendo luz y marcando tiempos, al primer esbozo de este libro. Y a Eulàlia Sanabra, que con todo su amor de amiga y profesionalidad de editora, ha leído y releído lo que iba escribiendo y me ha ido empujando, animando. Un agradecimiento muy especial a Milena Güell correctora e inspiradora de la forma amable que ha podido ir tomando este escrito que empezó como libro de estudio e investigación.

A mis hermanos Òscar, Marc y Miquel, ya que sin ellos yo sería otra persona. Me ha costado entender que formamos parte de un gran grupo donde todos apoyamos a todos, donde no hay que competir ni pelearse ni envidiar, porque cada uno tenemos un lugar y nadie más que uno mismo lo podrá ocupar: no hay prisa.

Y a las personas que han hecho posible TODO, sin ellos nada sería lo que es ni lo que ha sido. Un hombre y una mujer incondicionales que han estado siempre a mi lado, apoyando, animando, creyendo en mí, ayudando, dando su opinión, riendo y llorando: mis padres MIQUEL Y ROSA. Me siento hija del amor y que mi vida ha estado llena de atención, de escucha, de apoyo, de creatividad, de creer en uno mismo y en la propia fuerza creativa. Propulsores de ideas, generadores, vengo de familias emprendedoras con grandes potenciales que se llevaban a la práctica y no se quedaban en sueños.

Y así es este libro que muestra mi sueño, mi proyecto de vida, ha

visto la luz gracias a todos y cada uno de los aquí nombrados y a muchas personas más. Estoy contenta y satisfecha del trabajo realizado, que he disfrutado y también padecido. Una vez más, vivenciar y saberme acompañada.

A todos ellos les quiero dedicar este escrito con mi más sincera gratitud.

TESTIMONIOS

La lectura del libro *Autoconocerse para acompañar al niño*. La vinculación es la herramienta, de la psicóloga y terapeuta Laura Pont, es una gran oportunidad para todo educador que desee reflexionar sobre su acción pedagógica y, a su vez, realizar un proceso de crecimiento personal auténtico y profundo. La autora muestra, con gran generosidad y pedagogía, su propio proceso de autoreflexión y cómo éste ha impulsado su crecimiento personal y estilo profesional. Se trata de un libro altamente recomendable por su enfoque sistémico que permite ver al otro desde su singularidad.

Además, ofrece pautas de actuación pedagógica desde una mirada respetuosa y amorosa que hace sentir al otro como el verdadero protagonista de su desarrollo personal.

MARIONA DALMAU MONTALÀ

*Doctora en Psicología y Profesora Titular de la
Universidad Ramon Llull*

Desde mi experiencia como maestra, corroboré que la vinculación adulto-niño es fundamental para su desarrollo personal. Este libro es un gran testimonio para padres y maestros en la educación de los niños para su desarrollo en la salud emocional y social. La propia vivencia de Laura, penetra al lector con un gran discernimiento.

CARME BOSCH DATZIRA

Educadora infantil per més de 35 anys.

Este libro es como un viaje, que nos muestra a través de diferentes autores y la larga experiencia personal de Laura Pont, la importancia de los primeros años de vida. Muestra como son de importantes los primeros vínculos de seguridad y de amor incondicional para construir una personalidad sana y libre. Explorando en nuestro niño interior, con una mirada amorosa y tierna , nos orienta hacia el camino a seguir para hacer un buen acompañamiento.

De lectura clara y amena, escrita desde un profundo amor a la infancia.

M.ANTÒNIA OLIVERAS PONS

*Psicóloga, logopeda y psicopedagoga en la escuela
Bergantí del Masnou.*

El libro de Laura Pont no es solo un tratado teórico, que también, es un libro sentido y vivido y así lo transmite o así me llego como mínimo a mi.

Leerlo fue la confirmación de que lo que escribía lo ponía en práctica con su buenhacer y buensentir que yo también vivenciaba con y gracias a ella en las sesiones de biodanza.

Como maestra y como madre puedo corroborar la gran importancia de la vinculación entre madre e hijo, tema tratado en el libro.

Leerlo creo que no te va a dejar indiferente y posiblemente te encamine a bucear en tu propia infancia para estar mas presente y libre con tu hijo-a.

ELENA MÜLLER VALENTÍ

Educadora infanti y consteladora familiar.

Podría decir que me fue útil para entender el porqué de mi dedicación al mundo de la enseñanza, mi niña herida por motivo, entre otros, de una escuela que no era en absoluto acogedora en ningún sentido, intervenía en mi vida adulta haciendo de las suyas...

CRISTINA ROS OBRADOR

Psicopedagoga y logopeda en la escuela Mestral de Sant Feliu de Llobregat, con alumnos de 3 a 17 años.

De forma general, este libro me parece un manual básico de consulta para todo aquel que esté en contacto con niños o familias. A nivel profesional me facilita situarme ante el infante o sus padres con una mirada objetiva de su situación y me clarifica como terapeuta para continuar acompañándoles por el camino amoroso que les proporcione más libertad. A nivel personal, me permite ser más consciente de cómo soy y cómo me relaciono, y me da las herramientas para transcender los obstáculos que encuentro en mi día a día.

ELENA BANZO ARGUIS

Psicóloga general sanitaria, terapeuta Gestalt infantil y adolescencia e instructora de método de autóctonocimiento a través de la danza.

Psicóloga en Centre Kiona y en la Asociación @noe acompañando a familias desde la psicología sistémica familiar.

PRÓLOGO

Por Loretta Zaira Cornejo Parolini

Conozco a Laura desde hace tiempo, yo diría que son esos encuentros del alma en los que nos reconocemos, aunque sea la primera vez que nos vemos.

Lo que admiro de ella, y me ha gustado siempre, es su ternura, tanto en lo personal como en lo profesional, su congruencia, ese amor por los niños, los jóvenes y sus familias; así como por sus alumnos. Su gran capacidad de ser flexible sin perder sus principios y cómo conduce con mano firme y serena todos los conocimientos y aprendizajes que ha adquirido a lo largo de su vida y que transmite generosamente.

Este libro partió de una tesina para la Asociación Española de Terapia Gestalt, pero la consideré tan valiosa, (por su aporte y rigor científico y por todo lo que vuelca de sus experiencias de todos estos años); que pensé que no podía quedarse ahí y por eso la animé a convertirla en libro. Me alegra que así haya sido.

Me alegra que exista para muchos alumnos, que se verán conducidos de su mano paso a paso, a través de las diferentes áreas necesarias para embarcarnos en la Terapia Gestalt aplicada a niños y jóvenes. En este terreno las publicaciones aparecen con cuenta gotas.

Como podrán comprobar desde el principio, con tan sólo leer el índice, Laura crea un recorrido desde las bases teóricas y estructurales de los diferentes marcos teóricos, que es necesario

transitar para tener una mejor base de entendimiento en nuestro acercamiento a la ayuda.

Laura respeta los conceptos de la Gestalt como base, introduciendo muchas otras teorías que, como decían Fritz Perls y otros teóricos de la Gestalt, debían integrarse para el beneficio del paciente y de la propia Gestalt

Son hermosos los apartados donde expone su transcurso de la mente al corazón y del corazón al cuerpo; un viaje tan imprescindible y que es necesario conocer para poder acompañar a los clientes que nos llegan a las sesiones, que muchas veces llegan bien desconectados y, al mismo tiempo, el planteamiento del trabajo en grupo para poder vivir el paso del eje vertical al horizontal.

A medida que prosiguen los capítulos, nos adentramos en el acompañamiento al niño durante su infancia desde la mirada gestáltica.

CREER EN EL NIÑO: una frase hermosa, y tan difícil de seguir en ocasiones, Laura se atreve a aplicarla desde su entereza y alma vocacional.

Por otro lado, revisamos los diferentes tipos de vínculos, tan importantes hoy en el acercamiento al mundo de los niños, todo lo que tiene que ver con la relación, con figuras de apego, así como sus beneficios, o sus consecuencias en caso de no darse.

Nos presenta también el tema del vínculo en el propio acompañante, a veces tan olvidado; lo menciona como herramienta terapéutica, no sólo en las sesiones, sino en las escuelas, tutorías, grupos de encuentro, grupos de ocio...

Otro de los temas destacables es su viaje desde el vínculo perinatal a los primeros años de vida pre-edípica, pasando luego por el desapego y por la necesaria separación, el cierre y la despedida.

También quiero dar importancia a los anexos, cada uno imprescindible para cualquier lector que quiera asentar todo lo que Laura plantea en este libro.

Es un libro que se lee bien, porque va conduciendo de la mano por los diferentes procesos necesarios, uno lo acaba con la sensación de sentirse más seguro y saber un poco más.

Te doy las gracias por permitirme escribir este prólogo pero, sobre todo, por haber podido caminar a tu lado en esas conversaciones en comidas rápidas o telefónicas, en las que el entendimiento era casi inmediato, estamos trabajando con un mismo fin, el mundo de los niños, la Gestalt, la vinculación, lo relacional, la familia y el mundo de hoy en general.

Madrid 16 Diciembre 2018